

Passend Onderwijs op Basisschool Koningspil

Schoolsamenvatting ondersteuning 2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen
<p>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</p> <ul style="list-style-type: none">• Directie, team- of afdelingsleider• Leraar / mentor• Intern begeleider	<p>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</p> <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none">• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)• Taalklas <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none">• Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school

Specialisten	Onderwijsaanbod
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none">• (Z)ML specialist• Autisme-specialist• Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider• Gedragswetenschapper• Jonge kind specialist• Plusklasleerkracht• Reken-/wiskunde-specialist• procesadviseur• Psycholoog• Orthopedagoog <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none">• Gedrag / sociale vaardigheden specialist• Meer- en hoogbegaafdheid specialist• NT2-specialist• Taal-/leesspecialist	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none">• Aanbod dyslexie• Aanbod meer- en hoogbegaafden• Aanbod NT2• Compacten en verrijken <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none">• Aanbod NT2• Compacten en verrijken• Preventieve signalering van leesproblemen

Onze visie op ondersteuning

Ieder mens is uniek en beschikt over talenten. Op De Koningsspil willen wij ervoor zorgen dat ieder kind de ruimte krijgt om zijn/haar talenten te ontdekken en te ontwikkelen. De kwaliteit van de school is van groot belang om deze ontwikkeling mogelijk te maken. Er is op de Koningsspil veel aandacht voor kwaliteitszorg, hedendaags onderwijs, pedagogisch klimaat en veiligheid. Het is belangrijk dat kinderen zich veilig voelen, een basisvoorwaarde om tot leren te komen. Door samen te werken kunnen wij leren van elkaars kracht en kan synergie ontstaan.

Het onderwijs op onze school wordt aangeboden in leeftijdsspecifieke setting: zo is er in het programma voor groep 1 meer ruimte voor spel en vrije exploratie dan bijvoorbeeld in het programma van groep 5. In groep 1/2 wordt gewerkt in thema's die dicht bij de kinderen liggen. Groep 3 t/m 8 hanteert kerndoel-dekkende methodes voor alle vak- en vormingsgebieden en creëert daarmee een doorgaande leer- en ontwikkelingslijn, waarmee aandacht wordt besteed aan de cognitieve, sociaal-emotionele, creatieve, en motorische ontwikkeling. De groepsleerkracht stemt zo veel mogelijk het onderwijs af op de verschillen in het ontwikkelingsniveau tussen de kinderen. De school werkt overwegend volgens het leerstof-jaarklassensysteem. Dat betekent dat de leerlingen gegroepeerd zijn per leeftijd.

In deze leeftijdsspecifieke setting zal de school zich inzetten om, binnen de mogelijkheden van de school en afhankelijk van de populatie in de groep, passend onderwijs te bieden. We willen zoveel mogelijk kinderen thuisnabij onderwijs bieden, echter waar grenzen van de mogelijkheden van school bereikt worden, wordt er samen met ouders en SWV gekeken naar een beter passende plek.

Sterke punten in onze ondersteuning

Binnen de basisondersteuning zullen leerkrachten hun handelen richten op een brede ondersteuning, waarbij differentiatie als uitgangspunt wordt genomen. Waar aanwezig en mogelijk zal binnen het eigen schoolsysteem aanvullende ondersteuning worden geboden, eventueel in combinatie met expertise die vanuit ketenpartners vrij toegankelijk is. Ondersteuning is altijd maatwerk gericht op een match tussen de onderwijsbehoeften van de leerling en de realisatie binnen het onderwijsaanbod.

Grenzen aan onze ondersteuning

De Koningsspil kent een reguliere setting, volgens een leerstofjaarklassensysteem. Wij werken met combinatiegroepen.

Er zijn mogelijkheden voor differentiatie en begeleiding door onderwijsassistenten, maar hier zitten uiteraard grenzen aan.

De leerkracht is in principe verantwoordelijk voor een groep kinderen. De gemiddelde groepsgrootte ligt rond de 27 leerlingen.

Specifieke ondersteuning, waarbij individuele begeleiding noodzakelijk is, kan in deze setting (zonder extra inzet) niet geboden worden.

Gedragsmatige problematieken, waarbij een leerling niet binnen de reguliere setting kan functioneren, kunnen wij niet in voldoende mate begeleiden.

Onze school heeft geen standaard voorzieningen voor kinderen met een lichamelijke beperking, met uitzondering van een lift.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Onze ontwikkeldoelen liggen op het vlak van differentiatie. Binnen de huidige onderwijssetting willen wij meer differentiatie voor de leerlingen kunnen bieden. Wij willen meer ondersteuning kunnen bieden op didactisch vlak en op het gebied van gedragsproblematieken.