

Educatief Partnerschap ‘Samen voor uw kind’

Afspraken tussen ouders en school

Versie | 22 mei 2024

Instemming GMR, 5 november 2024

Educatief Partnerschap: Afspraken tussen ouders en scholen	2
Inleiding	2
Wat mogen ouders van de school verwachten:	3
Wat verwachten de scholen van de ouder(s)/verzorger(s):	4

Educatief Partnerschap: Afspraken tussen ouders en scholen

Inleiding

Goed onderwijs vereist een structurele en op wederzijds vertrouwen en respect gebaseerde samenwerking tussen ouders en school. Deze samenwerking kan worden aangeduid als educatief partnerschap en is erop gericht elk kind samen optimaal te ondersteunen bij zijn ontwikkeling. Partnerschap vereist wederzijds vertrouwen, een actieve communicatie van beide partners en duidelijkheid t.a.v. elkaars verwachtingen. Hierbij hebben ouders en school ieder een eigen rol en eigen verantwoordelijkheden. Goed educatief partnerschap:

- bevordert het welbevinden en schoolplezier van het kind;
- is een stimulans voor de leerprestaties van het kind;
- leidt ertoe dat het gedrag van een kind op school makkelijker is bij te sturen;
- leidt tot optimale leerprestaties van het kind.

Hierbij zijn ouders de ervaringsdeskundige van hun kind en zijn medewerkers van de school de onderwijsprofessionals. De leerkracht kent het kind als leerling het beste. Het spreekt voor zich dat als ouders en medewerkers van de school elkaars rol en deskundigheid accepteren, ze veel van en met elkaar kunnen leren en dit ten goede komt aan de ontwikkeling van het kind.

Naast een goed informeel contact tussen ouders en medewerkers van de school (in eerste instantie de leerkracht), is educatief partnerschap gebaat bij duidelijke afspraken met elkaar en verwachtingen naar elkaar. Deze verwachtingen zijn hieronder weergegeven.

Wat mogen ouders van de school verwachten:

- Medewerkers zijn competent en professioneel.
- We zijn begripvol naar kinderen en ouders, zonder direct te oordelen.
- Een goede onderwijskwaliteit met een optimale begeleiding voor ieder kind.
- We helpen kinderen om zich te ontwikkelen tot wereldburger.
- Wij dagen leerlingen uit te reflecteren op hun opbrengsten en hun eigen leerproces.
- Leerlingen zijn verantwoordelijk voor hun eigen leerproces en werken doelgericht.
- De school zorgt voor een motiverende en activerende leeromgeving. Deze leeromgeving is uitdagend en stimuleert de leerlingen in hun leerproces. De sfeer op school en in de klassen en de wijze waarop we met elkaar omgaan zijn van wezenlijk belang voor het leren van het kind.
- Iedereen binnen onze school communiceert op een opbouwende en open manier.
- Daarnaast vinden wij een goede relatie met leerlingen en ouders belangrijk. Een goede communicatie en relatie leveren een positieve bijdrage aan de ontwikkeling van de kinderen.
- Medewerkers zijn benaderbaar voor ouders en bereid om de dialoog te voeren en kiezen hiervoor samen met ouders het juiste moment.
- We luisteren goed naar elkaar en overleggen met elkaar.
- We respecteren elkaars (professionele) mening.

- Samenwerking met ouders/verzorgers verrijkt de ontwikkeling van leerlingen en school.
- Wij leggen samen een solide basis voor het ontwikkelen van een positief zelfbeeld.
- Wij zijn begripvol naar het kind, naar ouders en onze medewerkers, zonder direct te oordelen.
- Medewerkers komen op tijd en komen passend en fatsoenlijk gekleed naar school.
- Medewerkers zijn benaderbaar voor ouders, bereid om de dialoog te voeren en kiezen hiervoor samen met ouders het juiste moment.
- Het streven is dat medewerkers op werkdagen binnen één werkdag (voor de betreffende medewerker) op berichten van ouders reageren.

Wat verwachten de scholen van de ouder(s)/verzorger(s):

- Ouder(s)/verzorger(s) onderschrijven de uitgangspunten van de school, ook ten aanzien van de algemeen geldende fatsoensnormen, alsmede de gedrags- en schoolregels van de school en handelen hier ook naar.
- Ouder(s)/verzorger(s) zijn begripvol naar hun kind, naar andere ouders en naar de school, zonder direct te oordelen.
- Ouder(s)/verzorger(s) hebben vertrouwen in de school en de medewerkers, zijn benaderbaar door de school en gaan actief in gesprek met de school.
- Wanneer ouder(s)/verzorger(s) vragen of opmerkingen t.a.v. het onderwijs van hun kind of de school hebben, verwacht de school dat dit kenbaar wordt gemaakt bij de leerkracht.
- Ouder(s)/verzorger(s) zijn betrokken bij het onderwijs aan hun kind en participeren in schoolactiviteiten indien mogelijk en gewenst.

- Ouder(s)/verzorger(s) en school trekken samen een lijn wat hun kind betreft.
- Ouder(s)/verzorger(s) hebben een stimulerende en positieve houding ten opzichte van het onderwijs en zorgen ervoor dat kinderen hun huiswerk maken en kinderen deelnemen aan alle (verplichte) schoolactiviteiten.
- Ouder(s)/verzorger(s) proberen naar vermogen ondersteuning te bieden bij activiteiten (sport, evenementen, acties, e.d.).
- Ouder(s)/verzorger(s) informeren de school tijdig in het geval van bijzonderheden.
- Bijeenkomsten van de school worden door de ouder(s)/verzorger(s) zoveel mogelijk bezocht.
- Ouder(s)/verzorger(s) zorgen ervoor dat kinderen op tijd komen, passend gekleed naar school komen, alle benodigde spullen bij zich hebben (o.a. gymspullen), goed uitgerust aan de schooldag beginnen, ontbeten hebben en eten en drinken bij zich hebben voor in de pauze.